

**9 et 10
décembre
2026**

FORMATION
proposée par la  **FNEGE**
Fondation Nationale pour l'Enseignement
de la Gestion des Entreprises

« CONCEVOIR DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES AVEC L'IA »
***L'enseignant comme architecte pédagogique,
l'IA générative comme assistant***

Mise à jour le 14/09/2026

NOUVEAU - FORMATION EN DISTANCIEL

Inscription

RÉSUMÉ

L'IA générative s'impose aujourd'hui dans les pratiques académiques et pédagogiques. Loin de remplacer l'enseignant, elle peut devenir un assistant de conception puissant, à condition d'être mobilisée de manière réfléchie, critique et alignée avec les intentions pédagogiques. Cette formation de deux jours propose aux enseignants du supérieur (universités et écoles de management) une méthode structurée en 10 étapes pour concevoir, animer et évaluer un dispositif pédagogique complet, en intégrant l'IA générative à chaque moment clé du processus pédagogique. La formation articule en permanence usages opérationnels, réflexion critique et responsabilité académique, en plaçant l'enseignant au centre du dispositif.

CONTENU DE LA FORMATION

Demi-journée 1 — Avant le cours : concevoir et documenter son enseignement avec l'IA

Évolution des usages : du prompting à la contextualisation et au dialogue avec l'IA.

Auditer et challenger un cours existant.

Formuler et améliorer les objectifs d'apprentissage à l'aide de la taxonomie de Bloom.

Actualiser et documenter un enseignement à partir de la littérature scientifique et de sources fiables.

Transformer les connaissances issues de la recherche en contenus pédagogiques adaptés aux différents niveaux d'études.

Vérifier l'alignement entre objectifs, activités pédagogiques et modalités d'évaluation.

Identifier les situations dans lesquelles l'IA apporte — ou non — une réelle valeur ajoutée.

Des questions ? Contactez-nous !



Agathe AMIOT



amiot@fnege.fr



www.fnege.fr

Demi-journée 2 — Pendant le cours : faire apprendre et faire pratiquer avec l'IA

Identifier les différents rôles pédagogiques de l'IA : tuteur, contradicteur, simulateur, fournisseur de feedback et coach métacognitif.
Concevoir des interactions qui maintiennent l'effort cognitif de l'étudiant : penser avant l'IA, confronter avec l'IA, réviser après l'IA.
Transformer des usages de production en activités d'apprentissage.
Mettre en place des simulations de situations professionnelles avec des personnages et scénarios adaptatifs.
Utiliser le feedback immédiat et la répétition pour soutenir la pratique et la progression.
Exploiter des corpus de cours comme environnements d'apprentissage interactifs et multimodaux.
Concevoir ou transformer une activité pédagogique directement applicable à son propre enseignement.

Demi-journée 3 — Après le cours : évaluer et donner du feedback à l'ère de l'IA

Concevoir des évaluations formatives permettant de diagnostiquer les acquis et les difficultés des étudiants.
Construire et auditer une grille d'évaluation critériée alignée sur les objectifs d'apprentissage.
Passer d'une logique de notation directe à une logique fondée sur les preuves observables : « evidence first, score second ».
Utiliser l'IA comme second lecteur pour analyser des travaux, comparer des niveaux de performance et identifier des zones d'incertitude.
Produire des feedbacks personnalisés et orientés vers la progression.
Analyser les résultats d'un groupe pour identifier des besoins de remédiation et améliorer l'enseignement.
Repenser l'évaluation des travaux longs et des mémoires en articulant produit final, processus, soutenance, transfert et appropriation.
Garantir la supervision humaine, la transparence, la confidentialité et la responsabilité de l'enseignant.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- > intégrer l'IA générative dans la conception, l'animation et l'évaluation de leurs enseignements de manière cohérente avec leurs objectifs pédagogiques ;
- > concevoir des activités d'apprentissage dans lesquelles l'IA soutient le raisonnement, la pratique et la réflexivité sans se substituer au travail cognitif de l'étudiant ;
- > mettre en place des situations de tutorat, de confrontation ou de simulation professionnelle assistées par IA ;
- > construire ou améliorer des évaluations formatives, des grilles critériées et des dispositifs de feedback avec l'aide de l'IA ;
- > repenser les preuves d'apprentissage et certaines modalités d'évaluation dans un contexte où les étudiants disposent eux-mêmes d'outils d'IA performants ;
- > déterminer de manière argumentée quand l'usage de l'IA apporte une réelle valeur pédagogique et quand il est préférable de ne pas l'utiliser

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, démonstration et ateliers

MODALITÉ D'ÉVALUATION

QCM en fin de formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Powerpoints des intervenants, vidéos et capsules sonores.

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Enseignants, formateurs intervenants en Universités et écoles ou en entreprises



www.fnege.fr



amiot@fnege.fr



Agathe AMIOT

Des questions ? Contactez-nous !

**9 et 10
décembre
2026**

FORMATION
proposée par la  **FNEGE**
Fondation Nationale pour l'Enseignement
de la Gestion des Entreprises

« CONCEVOIR DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES AVEC L'IA »
***L'enseignant comme architecte pédagogique,
l'IA générative comme assistant***

INTERVENANTS

Carolina SERRANO ARCHIMI - MCF HDR, IAE Aix en Provence

Jacques BARATTI - Professeur, Aix Marseille Université

Christophe FOURNIER - Professeur, IAE de Montpellier

DATES ET HORAIRES

Durée :
14h

Horaires :
9 décembre : 09h30 -17h30
10 décembre : 9h30-12h30

**Formation 100% en distanciel
N'hésitez pas à nous contacter.**

TARIF

Prix nets de toutes taxes, la FNEGE n'étant pas assujettie à la TVA pour les actions de formation.

> Tarif normal 600€

> Tarif préférentiel pour les anciens du CEFAG 480€

Le matériel pédagogique est compris dans le tarif.

Financement :

Cette formation n'est pas éligible au CPF mais peut être prise en charge par votre établissement/ entreprise et/ou votre OPCO. En cas de financement personnel, nous pouvons étaler le règlement sur plusieurs mensualités.

N'hésitez pas à nous contacter.

Des questions ? Contactez-nous !



Agathe AMIOT



amiot@fnege.fr



www.fnege.fr



CONDITIONS D'ACCÈS

Compléter et renvoyer le [bulletin d'inscription](#).

ACCESSIBILITÉ

Afin d'adapter au mieux nos formations, nous vous encourageons vivement à nous contacter si vous êtes en situation de handicap. La FNEGE cherche systématiquement une solution permettant de répondre à vos besoins.

Référent handicap : [Maëlle BRUMARD](#)

Le [règlement intérieur](#) de la FNEGE est applicable à tout participant. Pour toute demande sur la formation (contenu, accès handicapé, réclamations, etc.) merci de contacter brumard@fnege.fr.

Indicateurs de résultats issus de l'analyse des enquêtes de satisfaction réalisées auprès des personnes formées au premier semestre 2026 :

89%

des participants
sont très satisfaits
ou satisfaits

29

entreprises/établissements
nous ont fait confiance



www.fnege.fr



amiot@fnege.fr



Agathe AMIOT

Des questions ? Contactez-nous !